



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

PROYECTO TIC



Tomada de: <http://gaetech.com.mx/cursos-en-proyectos-tecnologicos/proyectos-tecnologicos/>

RESPONSABLES:

EDWIN MAURICIO PADILLA POSADA

LUZ GLORIA PACHECO BARRIOS

Apartado, Antioquia

2022



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

Presentación

1. Introducción.

El COVID-19 ha tenido un impacto en las distintas dinámicas y realidades de la sociedad; el sector educativo en consecuencia ha enfrentado un gran desafío para dar continuidad al proceso educativo, manteniendo las premisas de cuidado, autocuidado, el distanciamiento social en la prestación del servicio educativo, es de allí que la Institución Educativa José Joaquín Vélez, de la mano de la comunidad educativa, ha asumido el compromiso de trabajar en equipo con el propósito de dar continuidad a la trayectoria educativa en medio de las actuales circunstancias que han modificado las formas del hacer, de relacionarse, buscando así, encaminarse hacia el cumplimiento de los propósitos educativos, esto con el fin de asegurar la prestación del servicio educativo durante la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia, adelantando todas las acciones con protocolos que permitan preparar adecuadamente a la Institución para acompañar los procesos de aprendizaje en casa, actuando de manera conjunta con las familias, el consentimiento de los estudiantes, para orientar un regreso gradual a la presencialidad bajo el esquema de alternancia. Este proyecto pretende acompañar la definición de esquemas en la institución, que permitan a las niñas, niños, jóvenes y adultos avanzar en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. Uno de los temas a trabajar es el de la introducción a La robótica la cual ha tomado importancia y protagonismo en los últimos años en el ámbito de la educación, llegando incluso a las aulas de educación primaria. De hecho, que los niños comiencen a interactuar con el mundo de la robótica desde pequeños les aporta gran variedad de beneficios y herramientas que les serán muy útiles en el futuro, sus beneficios pueden imaginarse partiendo de la explicación de la propia disciplina. La robótica es el resultado de unir diferentes aristas relacionadas con las Matemáticas, las Ciencias, la Tecnología e incluso la Ingeniería, por tanto, es una forma de que los pequeños adquieran una multitud de conocimientos que contribuyan a un desarrollo más completo de su pensamiento lógico, el trabajo de la robótica suele estar relacionado con proyectos que fomentan la creatividad y supone una puerta para los alumnos a aprender a programar y hacer funcionar, así como comprender multitud de los objetos que les rodean, la lista de beneficios de que los niños aprendan robótica podría ser infinita, pero hemos seleccionado los más importantes: en primer lugar, es una actividad lúdica y educativa a la vez, la motivación de aprender viene de la mano de la diversión, la curiosidad hace que los niños se interesen por cómo funcionan sus juguetes y muchos objetos que hay en sus casas, el hecho de abordar la robótica desde el juego mediante el montaje de distintos juguetes o robots ayuda a que los pequeños no pierdan el interés, Además, como ya se ha mencionado es una herramienta muy útil para prepararlos para el futuro, aprenden física, matemáticas, programación... Materias muy relacionadas con los empleos del futuro. Además, les ayuda a plantearse distintos problemas y desarrollar la capacidad de encontrar soluciones. Para crear un robot es necesario hacerlo funcionar y no siempre es fácil, se enfrentan a diferentes situaciones que los preparan para tomar decisiones importantes, por último, hay que valorar el hecho de que se trata de una materia muy práctica en la que el trabajo en equipo es esencial, por lo que los niños aprenden a colaborar y cooperar con el resto para alcanzar sus objetivos. Por otro lado teniendo en cuenta el regreso a clases presenciales, una vez se restablezca una normalidad académica estable se convocara a los alumnos a participar del “semillero TIC” que busca capacitar un grupo de alumnos en herramientas que les permitan apropiarse de la tecnología y apoyar los procesos en la institución como monitores, en el área de tecnología, en las pruebas externas, este proyecto será liderado por los docentes de tecnología y apoyado por docentes de otras áreas que tienen competencias en las TIC.

2. Datos de la institución

- Nombre de la Institución: José Joaquín Vélez
- Dirección: carrera 100 N° 108-25
- Teléfono: 8156854



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

- Correo electrónico: iebarriovelez gmail.com
- Código DANE: 105045000318
- Nit: 900591681-5
- Municipio, Apartadó Antioquia
- Barrio Vélez
- Comuna: José Joaquín Vélez
- Número de directivos docentes: 4
- Número de docentes de la Institución: 55
- Número de estudiantes: 1.600
- Número de personal administrativo y/o de servicios: 10
- Nombre del rector: Rodrigo Edison Zapata Hernández

3. Identificación del proyecto.

NOMBRE DEL PROYECTO	Semillero TIC e Introducción a la robótica						
RESPONSABLES	LUZ GLORIA PACHECO BARRIOS						
POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes de la institución educativa José Joaquín Vélez				CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	1600	
DURACIÓN	Año lectivo	2022	Ambas sedes	JORNADA	Mañana y Tarde	COSTO DEL PROYECTO	0.00

4. Nominación.

El proyecto será realizado por los estudiantes de la I.E. JVELEZ con la orientación de los docentes del área tecnología e informática y docentes de otras áreas con competencias TIC. Se desarrollará inicialmente en el ámbito de la comunidad educativa, lo cual incluye alumnos, padres de familia, docentes, con proyección a otras instituciones dentro o fuera del municipio dada la relevancia del tema.

5. Componente Teleológico.

La Institución educativa José Joaquín Vélez sustenta su hacer didáctico en el Modelo pedagógico Constructivista con un enfoque en Convivencia; porque, comprende la escuela no solo como un espacio en el que se forma al estudiante en conocimientos y competencias, sino en un escenario que promueve las interacciones sociales sanas y pacíficas, en el que el aprendizaje sea resultado de experiencias reales de los estudiantes con los otros actores escolares, a saber: docentes, estudiantes de otros grupos, padres de familia, directivos. Es por eso que para la I.E. José Joaquín Vélez, el aprendizaje se asume como un proceso social, cooperativo, dependiente de la interacción respetuosa con los demás etnias e ideologías y del nivel de desarrollo cognitivo, psicológico, cultural, en el que se encuentra el estudiante, este se origina cuando el docente desde su rol de guía pone en conflicto lo que el estudiante ya comprende, con lo que debería comprender, parte de acciones reales y con significado; es decir, es contextualizado.

-
- Misión.



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

“La Institución Educativa José Joaquín Vélez del municipio de Apartadó, se distingue por impartir una educación centrada en valores, con planes de estudios y metodologías que faciliten la construcción de su propio conocimiento ligado al contexto; formando así, jóvenes que puedan enfrentar sus propios retos con una alta competitividad en cuanto a la implementación y dominio de las TIC, tanto en lo académico como en la vida cotidiana en pro de la productividad a través de las oportunidades que la vida, la sociedad y Dios les presenten”.

- Visión.

“En el año 2020 La Institución Educativa José Joaquín Vélez de Apartadó, será referente a nivel regional como pionera en procesos de formación integral e inclusión, a través de los componentes del ser, hacer, saber hacer y saber convivir y haciendo uso eficiente y productivo de las TIC; en donde los valores marcaran la pauta en toda la comunidad educativa, buscando educar para la vida en la resolución de conflictos por medio del diálogo y la concertación, construyendo una cultura de convivencia pacífica”.

- Perfil del estudiante.

- Paciente y dedicado.
- Apasionado por la tecnología y la automatización.
- Con Inquietud sobre el funcionamiento de máquinas y mecanismos.
- Con tendencia personal a la reparación y construcción de mecanismos.
- Con actitud positiva frente a los avances tecnológicos.
- Resolutivo, con tendencia al desarrollo de soluciones prácticas ante los problemas.
- Con gran interés por tareas profesionales vinculadas a la electrónica, la robótica y la mecatrónica.

- Perfil del educador.

- Un líder moderno, que dirige, orienta, da sentido y fortalece el esfuerzo de sus alumnos.
- Un cuestionador e investigador que enseñe a pensar, a descubrir, a formular, a buscar.
- Un visionario, que construya proyectos futuros integrales que ubiquen y motiven el quehacer de los alumnos en las distintas esferas de una sociedad.

- Perfil del directivo docente.

6. Identificación del problema.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA U OPORTUNIDAD DEL PROYECTO		
Causa 1: Poca apropiación de las TIC	Causa 2: Desinterés sobre el desarrollo de habilidades TIC (herramientas ofimáticas, programación, robótica).	Causa 3: <ul style="list-style-type: none"> • Solo hay interacción con las redes sociales. • Los alumnos de la IE José Joaquín Vélez no cuentan con un laboratorio de informática



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

PROBLEMA PRINCIPAL:		
Poco interés por parte de los estudiantes de la I.E. José Joaquín Vélez, en el aprendizaje de herramientas tecnológicas como la ofimática, programación y robótica.		
Efecto 1: Quedarse rezagado por no tener las competencias para los mínimos cargos	Efecto 2 :	Efecto 3: Falta apropiación de las herramientas tecnológicas

7. Justificación.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
La robótica educativa es una estrategia que se quiere incorporar en el proceso de aprendizaje de niños, niñas y jóvenes en las escuelas orientadas al desarrollo tecnológico, aportando al conocimiento y a la ciencia por medio de modelos artificiales, autónomos y no autónomos que realicen movimientos que el hombre y las máquinas hacen en su vida cotidiana, los robots son una nueva forma de arte, y se pueden trabajar con diversas tecnologías. Esta cualidad les hace trascender la categoría de objeto para difuminarse en el entorno, el arte robótico puede darse en espacios físicos, en el espacio telemático, en entornos virtuales o en cualquier combinación de estos espacios que incluya una ubicación real; Implementar este proyecto en la Institución Educativa, puede significar una oportunidad para desarrollar las competencias básicas en los estudiantes ya que ellos muestran interés hacia las diversas herramientas tecnológicas que se encuentran en el medio que lo rodea, es por ello, que se pretende dar una visión global de las posibilidades de la Robótica en el área de Tecnología, y de transmitir su acción motivadora en el aprendizaje de los estudiantes, de tal forma que los profesores interesados puedan introducirla en sus clases, por todo lo anterior es necesario crear un semillero TIC y capacitar a los educandos en competencias tecnológicas que sirvan de escenario para su vida cotidiana.
¿En qué aspectos mejora la situación actual del colegio?
En los aspectos sociales y cognitivos, siendo un medio para mejorar sus condiciones de vida que prepara a los educandos para desenvolverse en la vida cotidiana, en cuanto a lo social vincula a la familias en el proceso educativo institucional
¿Por qué cree que esa sería la solución pertinente?
Porque les permite aprovechar su tiempo libre, estar a la vanguardia de las tecnologías, y que estudiantes adquieran competencias hacia la investigación y el desarrollo tecnológico
¿El asunto a desarrollar en el proyecto está bajo la responsabilidad del colegio?
El colegio es el principal responsable de dicho proyecto con la ayuda de los docentes encargados.
¿Cuál es el valor agregado o aporte del proyecto?
Tener el primer laboratorio de robótica en una institución educativa del municipio de Apartadó,

8. Propósitos (objetivos)
 General.



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

Específicos.

- Introducir el pensamiento computacional.
- Superar retos diarios poniendo en práctica conceptos y habilidades cognitivas relacionadas con las distintas áreas curriculares y el pensamiento computacional.
- Aprender a programar de manera natural y lúdica.
- Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica.
- Aprender a trabajar en equipo, organizarse, llegar a acuerdos respetando las aportaciones de sus compañeros.
- Adquirir conceptos tecnológicos básicos y aspectos básicos de los lenguajes de programación.
- Crear una maqueta de robot con una finalidad o uso específico, como solución a un sencillo problema diario.

FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO

Fin 1: Crear el semillero TIC	Fin 2: Realizar capacitaciones permanentes a los estudiantes, motivando la permanencia en el proyecto.	Fin 3: Integrar en el semillero TIC la introducción a la robótica, con miras a crear el laboratorio tecnológico.
OBJETIVO GENERAL:		
Lograr que los estudiantes adquieran competencias tecnológicas, en herramientas ofimáticas, programación, robótica, a través de capacitaciones, practicas guiadas por el computador y materiales físicos		
Medio 1: Convocatoria a nivel institucional	Medio 2: Capacitación de los estudiantes a cargo del grupo de docentes, teniendo en cuenta los gustos y preferencia de los estudiantes	Medio 3: Introducir a los estudiantes en la robótica, mediante capacitaciones

DESCRIPCION DEL RESULTADO ESPERADO

Objetivo General	Capacitar al 100% de los alumnos que integran el semillero TIC
------------------	--



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

Objetivos Específicos	
Objetivo 1	El 90% de los estudiantes se apropiaran de los tecnologías y pondrán en practica
Objetivo 2	El 80% de los estudiantes del semillero se integra a la introducción a la robótica
Objetivo 3	

9. Marco Referencial.

En el municipio de Apartadó no se tiene antecedentes de este tipo de proyectos, en la institución se tiene existencia de un semillero TIC que se realizó en el 2015 con muy buenos resultados, a la fecha aún tenemos 2 estudiantes activos en la institución, a lo largo de este tiempo los otros alumnos ya han sido egresados de la institución, la experiencia fue muy buena los alumnos han apoyado procesos como pruebas externas, ayuda entre pares a docentes.

- Marco legal.

LEY 1341 TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN)

Congreso de la república. (2009)

Artículo 2. Principios orientadores

El numeral 7 de este artículo señala objetivamente la forma en que todos los colombianos poseen el derecho a la comunicación, y cita el artículo 67 de la constitución política de Colombia (del derecho a la educación), como parte de la estrategia del Estado Colombiano para articular las TIC.

7. El derecho a la comunicación, la información y la educación y los servicios básicos de las TIC.

En desarrollo de los artículos 20 y 67 de la Constitución Nacional el Estado propiciará a todo colombiano el derecho al acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones básicas, que permitan el ejercicio pleno de los siguientes derechos: La libertad de expresión y de difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, la educación y el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. Adicionalmente el Estado establecerá 29

programas para que la población de los estratos desarrollará programas para que la población de los estratos menos favorecidos y la población rural tengan acceso y uso a las plataformas de comunicación, en especial de Internet y contenidos informáticos y de educación integral.

Artículo 6. Definición de TIC.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (en adelante TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios, que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como voz, datos, texto, video e imágenes.

Artículo 39. Articulación del plan de TIC.

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones coordinará la articulación del Plan de TIC, con el Plan de Educación y los demás planes sectoriales, para facilitar la concatenación de las acciones, eficiencia en la utilización de los recursos y



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

avanzar hacia los mismos objetivos. Apoyará al Ministerio de Educación Nacional para:

- I. Fomentar el emprendimiento en TIC, desde los establecimientos educativos, con alto contenido en innovación.
- II. Poner en marcha un Sistema Nacional de alfabetización digital.
- III. Capacitar en TIC a docentes de todos los niveles.
- IV. Incluir la cátedra de TIC en todo el sistema educativo, desde la infancia.
- V. Ejercer mayor control en los cafés Internet para seguridad de los niños.

- Marco conceptual.

GUÍA 30. SER COMPETENTE EN TECNOLOGÍA.

Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2008).

En la Guía 30 se establecen los parámetros acerca del propósito de formar en tecnología para ser competente, lo cual implica el desarrollo de competencias de tipo tecnológico. Para esto, se establecen inicialmente los fundamentos conceptuales que sostienen y estructuran la formación, la apropiación, y la utilización de la tecnología como medio para lograr los propósitos establecidos en el artículo 67 de la constitución política 31 nacional, así como lo establecido en la ley 115, y en el artículo 39 de la ley 1341, en concordancia con lo planteado en los desafíos del plan decenal de educación 2016-2026.

Por lo tanto, se establece en la guía 30 que la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos (Guía 30, p.5). Y según afirma el National Research Council (2002), la mayoría de la gente suele asociar la tecnología simplemente con artefactos como computadores (Guía 30, p.5).

Adicionalmente en esta primera parte, la Guía 30 establece varias relaciones de la tecnología, explicando su importancia y utilidad: la relación entre Tecnología y técnica, Tecnología y ciencia; Tecnología, innovación, invención, y descubrimiento. Tecnología y diseño, Tecnología y ética, y finalmente, Tecnología e informática.

Posteriormente se establecen los cuatro componentes de la formación para ser competentes en tecnología:

- I. **Naturaleza y evolución de la tecnología**, que se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.
- II. **Apropiación y uso de la tecnología**. Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.
- III. **Solución de problemas con tecnología**. Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.
- IV. **Tecnología y sociedad**. Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Por otra parte, el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2008), establece textualmente los criterios para las competencias y desempeños propios de la educación en tecnología:

Competencias: Se refieren a un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, meta-cognitivas, socio-afectivas y psicomotoras. Están apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido, de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores.

Desempeños: Son señales o pistas que ayudan al docente a valorar la competencia en sus estudiantes. Contienen elementos, conocimientos, acciones, destrezas o actitudes deseables para alcanzar la competencia propuesta. Es así como una competencia se hace evidente y se concreta en niveles de desempeño que le permiten al maestro identificar el avance que une

10. Reconstrucción del problema

10.1. Situación del problema a nivel municipal.

10.2. Situación del problema en la localidad (contexto).

10.3. Situación del problema a nivel institucional.

11. Metodología.

IAP (Investigación acción participativa).

11. Metas

Capacitar a los estudiantes inscritos en el semillero TIC, con las herramientas tecnológicas logrando la apropiación de estas. Introducir a los estudiantes en la introducción a la robótica

12. Indicadores de logros.

Hacen medición de las metas y se expresan en forma de fórmula. Los indicadores especifican el tipo de evidencia necesaria para verificar el logro de los objetivos de cada nivel (objetivos específicos), la realización de las actividades y la obtención y ejecución de los recursos. Son la base para el seguimiento y la evaluación del proyecto.

Los indicadores de logro permiten identificar los medios de verificación que permitirán medir la meta. Estos representan la acción, el instrumento y las fuentes de información requeridos para medir los indicadores. Deben asignarse para cada nivel de objetivos, para las actividades y para los recursos.

ESQUEMA DE METAS E INDICADORES DE LOGRO

Metas	Actividades	Indicador	Fórmula	Materiales e insumos (evidencias de cumplimiento)
Capacitar a los estudiantes en introducción a la robótica	Taller sobre la introducción a la robótica	Capacitar a los estudiantes en un 90% en la introducción a la robótica		Fotográfico Talleres videos
Capacitar a los				



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

estudiantes en herramientas ofimáticas				

13. Actividades.

Las actividades son el conjunto de acciones necesarias para desarrollar una meta o alcanzar los resultados esperados.

ESQUEMA DE CRONOGRAMA

Tiempo / Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	18 de junio (virtual)	22 de Julio 23 julio 2021 24 Julio 2020 31 julio 2021	7 de agosto 14 de agosto	28 septiembre	5, 7, 12 14, 19, 21, 26, 29 octubre	2, 4, 9 16 23 noviembre	Diciembre	Observaciones
						Información sobre el plan de gestión TIC	Reunión docentes Convocatoria de alumnos para conformar el semillero Inicio del semillero, motivación y presentación del proyecto, conformación grupo de WhatsApp, historia del S.O Windows. Trabajo practico herramientas ofimáticas	Trabajo herramienta s ofimáticas Trabajo herramienta s ofimáticas	Inicio en vive digital	Trabajo en vive digital			



"Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar"

	DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA	Código: F-I-E-J VÉLEZ
	MUNICIPIO DE APARTADO	Versión: 1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ	Fecha de Aprobación:
	REGISTRO DE ASISTENTE PROYECTO	14/04/2013 Página: 1 de 2

FECHA 24 julio / 2021 NOMBRE DEL PROYECTO TIC

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELEFONO	24-Jul	31-Jul	07-ago	14-ago
1	Johan Smith Moreno Córdoba	10-B	3012762110	X			
2	Keiner David Alzola Corzo	8B	322 870 4130	X			
3	JUAN PABLO QUIZ PUERTA	8-D	323 287 8664	X			
4	Sebastian Martinez Pineda	8-A	327 587 8173	X			
5	Alexander Estib Mosquera	8-A	320 6868 457	X			
6	Daniel Loaiza Estupiñan	8-D	3117050848	X			
7	Juan José Fajó Osorno	8-A	301325243	X			
8	Santiago Perez Romero	6-C	314 609 6388	X			
9	Juan Alexander Laguna Rios	6-C	311 6188766	X			
10	Jonathan Andres Blanco Balastro	6-B	328 414 4181	X			
11	Jorge Mario Silva Jimenez	6-B	320 612 3207	X			
12	Valery Melva Ona Herrera	6-B	3016240002-300400808	X			
13	Michell Pazana Romero Velazquez	6-B	3218282703	X			
14	Jossy Swaray Puliano Perea	7-C	311351519	X			
15	Emanuel Martinez Alvarez	7-C	3013777706	X			
16	Diego Alzola Valencia R.	7-A	309 457 7121	X			

24-07-2021

Acta N° 1 - Proyecto TICs

Agenda

- Oración y reflexión
- Listado de Asistencia
- Expectativas del curso por parte de los estudiantes
- Explicación sobre el proyecto TICs
- Programación
- Metodología
- Iniciación del curso
- Conformación grupo de whatsapp

Se inicio con la oración, luego un estudiante realizó la lectura de una reflexión del libro "la culpa es de la vejez", posteriormente cada alumno opinó sobre dicha reflexión, por otro lado los estudiantes por medio de un escrito, las expectativas que tienen sobre el proyecto. Después, la docente explica sobre la importancia que tiene el proyecto TICs en la vida de cada persona e incentiva a los estudiantes en permanecer en el proyecto además les explica sobre la metodología a utilizar, que es "aprender haciendo" y de la importancia que tiene esto en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por otro lado, se empieza con la explicación del tema sobre los sistemas operativos, se hacen algunas preguntas, para indagar por los conocimientos previos de los estudiantes, por último se hace una retroalimentación por parte del docente, hablando también de la historia del sistema operativo Windows. Se deja de consulta la historia de los sistemas operativos.

Integrantes: Luz Fabiana Pacheco

Xavier Ortiz Salazar C.

ASI
ST
EN
CIA

AC
TA



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

FOTOS
2021



24 JULIO





MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”



WhatsApp

de




Grupo



"Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar"

Inscripción en vive digital

DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	FECHA NACIMIENTO	TELEFONO	BARRIO	ESTRATO	POBLACIÓN	OCUPACIÓN
								
INSCRIPCIONES CURSOS PVD / GRUPO _____ FECHA _____								
31736857	Dayelin Milagos	Medina Valera	14-07-2004	3105948470	VEIEZ	2	Migrantes	Estudiante
1027953490	Johan Smith	Moreno Córdoba	15-01-2006	3012762410	San Fernando	1		Estudiante
1023526767	Juan Pablo	Ruiz Puerta	10-03-2008	3232818664	Pueblo nuevo	3		Estudiante
	Daniel	Loaiza Estupiñan	10-03-2006	3117050848	Ortiz	3		Estudiante
1001021186	Juan esteban	Castañeda cogollo	20-09-2001	3046197030	Velez	2		Estudiante
1001030283	Jhon Fredy	López García	24-04-2003	3205111770	Vélez	2		Estudiante
1011590513	Yuliana Valentina	Pineda Gómez	29-09-2004	3117755587	El Centro	0		Estudiante
	Juan José	Flores osorno		301 3252713				Estudiante
1032177362	Deiby camila	Blanquicet giraldo	16-11-2004	3136514707	Esperanza	1		Estudiante
1032176416	Sim on	Escudero Durango	11-06-2004	312 5761277	Nueva civilización	3		Estudiante
1001031059	Valentina	Vergara londoño	08-12-2003	301 3523629	Alfonso López	1		Estudiante
	Yensi daniela	Copete Acosta		300 3057444				Estudiante
1027965124	Linda saray	Murillo Montoya	28-12-2007	3041467406	Serranía	2		Estudiante
1027949425	María angelica	Londoño Gómez	06-07-2005	312 6462707	Santamaría	2		Estudiante

Estudiantes CES del semillero TIC

- Agudelo De Hoyos Juliana
- Camejo Monagas Abel Moises
- Gomez Ospina Cristian David
- Magallanes Pacheco Daniel David
- Mercado Diaz Jhon Jairo
- Martinez Polo Adriana Mileth
- Santamaria Coronado Leonardo
- Echeverri Montalvo Ana Sofia
- Sierra Rivera Ramon Antonio
- Lopez Gutierrez Mateo Alexander

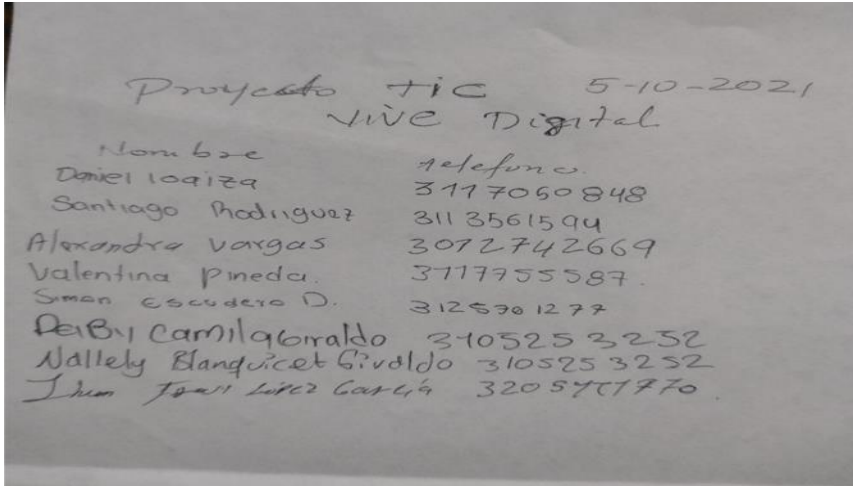


MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



"Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar"

Asistencia 5 octubre 2021



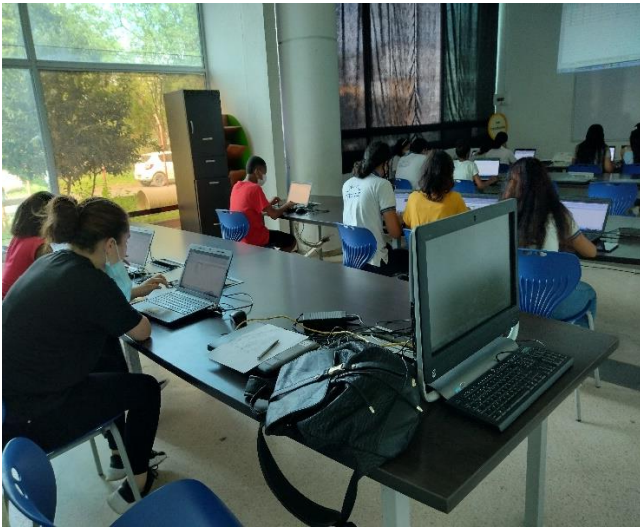
Evidencia fotografica



Evaluación



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”



Evaluación

MUNICIPIO DE APARTADO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
 NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
 Telefax: 828 3350

PROYECTOS OBLIGATORIOS Y TRANSVERSALES

Evaluación

Proyecto: SEMILLERO TIC

Tema: HERAMIENTAS OPTIMATICAS

Fecha: 7 OCTUBRE 2021

Lee cada aspecto a evaluar y da un valor de 5 a 1, siendo 5 excelente y 1 malo.

Aspectos a evaluar	Valoración				
	5	4	3	2	1
Organización de las actividades	x				
Tiempo oportuno de ejecución		x			
Acompañamiento de los docentes en las diferentes actividades	x				
Comportamiento de los estudiantes (sano esparcimiento)	x				
Participación de los estudiantes		x			
Compromiso de la comunidad educativa	x				
Aprovechamiento de los recursos (físicos, financieros, humanos)	x				

Responde:
 ¿Es importante el tema para tu entorno social y forma de vida? ¿Por qué?
 Si, porque me estoy preparando para poder trabajar mas adelante

Observaciones
 ninguna

MUNICIPIO DE APARTADO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
 NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
 Telefax: 828 3350

PROYECTOS OBLIGATORIOS Y TRANSVERSALES

Evaluación

Proyecto: SEMILLERO TIC

Tema: HERAMIENTAS OPTIMATICAS

Fecha: 7 OCTUBRE 2021

Lee cada aspecto a evaluar y da un valor de 5 a 1, siendo 5 excelente y 1 malo.

Aspectos a evaluar	Valoración				
	5	4	3	2	1
Organización de las actividades	x				
Tiempo oportuno de ejecución		x			
Acompañamiento de los docentes en las diferentes actividades	x				
Comportamiento de los estudiantes (sano esparcimiento)	x				
Participación de los estudiantes		x			
Compromiso de la comunidad educativa	x				
Aprovechamiento de los recursos (físicos, financieros, humanos)	x				

Responde:
 ¿Es importante el tema para tu entorno social y forma de vida? ¿Por qué?
 Si, porque hoy dia todo se mueve entorno a la tecnologia.

Observaciones

Asistencia 12 octubre 2021



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ

Colegio: I. E. VÉLEZ
Versión: 0
Fecha de Aprobación: 07-03-2013
Página: 1 de 1

FECHA: 12-10-21 NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto TIC H.I. H.F. LIDER DEL PROYECTO: Lic. Clara Pacheco

N.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO No.	GRADO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO * CELULAR	FIRMA
1	Bianca Patricia Delgado	1032177362	Co 2 A	bianca.delgado@institucioneducativa.com.co	3105253252	[Firma]
2	Blanca Stella Velásquez	10001022194	TAD	blanca.velasquez@institucioneducativa.com.co	3105253252	[Firma]
3	Laura Genia Joha Freedy	100103823	5D	laura.genia@institucioneducativa.com.co	3205171770	[Firma]
4	Daniel Torres					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ Carrera 103 No. 108 - 25
APARTADO - ANTIOQUIA
CÓDIGO TELEFÓNICO: 828 3350

Evidencia fotográfica






MUNICIPIO DE APARTADO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
 NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
 Telefax: 828 3350



"Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar"

		Código: F-1 E-11 VÉLEZ
DEPARTAMENTO DE ANTIIOQUIA		Version: 1
MUNICIPIO DE APARTADO		Fecha de Aprobación:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ		14/04/2013
REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO		Página: 1 de 1

FECHA: 29 Sep / 2011

NOMBRE DEL PROYECTO: TLE

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELÉFONO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1	Antonia Mébell Cuervo	CES14	3125674813	Antonia
2	Jhoan Enríque Ariza	CES14	3106243226	Jhoan
3	Kevin Salgado Rodríguez	CES14	3111843994	Kevin
4	Steban Emilio Ariza	CES14	31178165	Steban Pablo
5	Juan Pablo	CES14	31137786265	Juan Pablo
6	Geidy Audrey Hernández Díaz	CES14	3106413361	Geidy Audrey
7	Pedro Miguel Higuera	CES14	3073080440	Pedro
8	Amey Correa	CES14	3145801276	Amey Correa
9	Emy Nicol Lopez Giraldo	CES14	3214813732	Emy Nicol
10	Juan David Higuera Vaca	CES14	3073080440	Juan David
11	Eduar Antonio Vélez Chimo	CES14	3126635928	Eduar Antonio
12	Sonia G. Stiller Hernández	CES14	31138329289	Sonia
13	Maria Alejandra Lopez Giraldo	CES14	3245359226	Maria Alejandra
14	Eduar Fabian Sierra Trigueros	CES14	3045780929	Eduar Fabian
15	Ana Sofía Echeverri Molano	CES14	31425225128	Ana Sofía
16	Luis David Acosta Villalba	CES14	312844766	Luis David
17	Gustavo David Sánchez Córdoba	CES14	31061351699	Gustavo David
18	Juan Pablo Álvarez Paredillo	CES14	3201139825	Juan Pablo Álvarez
19	Mario Lambertini	CES14	30155140965	Mario Lambertini
20	Maria Helena Mendez Esquivel	CES14	3128345013	Maria Helena
21	Sebastian Martínez Segura	CES14	3128643014	Sebastian Martínez
22	Mona Angel Ramos Cervera	CES14	3136594996	Mona Angel
23				

NOMBRE DEL DOCENTE LIDER DEL PROYECTO:

Edmar Yamiro Padilla Rojas



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

DEPARTAMENTO DE ANTIIOQUIA	Código: F-1 E J V VELEZ
MUNICIPIO DE APARTADO	Versión: 1
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ	Fecha de Aprobación: 14/04/2013
REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO	Página: 1 de 1

FECHA: 6-01-2011 NOMBRE DEL PROYECTO: TIC

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELÉFONO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1	RAMÓN ANTONIO SIERRA RIVERA	CES 1A	3126958306	Antonio Sierra
2	Dña Sofia Schaeferi Montalvo	CES 1A	3142522128	Sofia
3	Sandra Del Carmen González Hudobocesa	CES 1A	3218891840	Sandra
4	Maria Angel Ramos Carra	CES 1A	3136394446	Maria Angel
5	Juan Pablo Alvarez Torre	CES 1A	3218971732	Juan Pablo
6	Yuleidy Gorman Lander	CES 1A	3218891805	Yuleidy Gorman
7	Sandra G. Skiveg Humpeder Asosces	CES 1A	3112892239	Sandra
8	Josuan Saez der Ariza Gillo	CES 1A	8206243326	Josuan Saez
9	JUAN DAVID HIGUERA VACA	CES 1A	3218891805	Juan David
10	Eduarl tabien Silva Torrejos	CES 1A	3218891805	Eduarl
11	Andrés Alvarado Lopez	CES 1A	3218891805	Andrés
12	Kevin Santiago Rodríguez	CES 1A	3218891805	Kevin
13	Wendy Patricia Quintero	CES 1A	3128444076	Wendy
14	Marta Pimentel Castañillo	CES 1A	3015540965	Marta
15	Emmy Nicol Lopez Guaido	CES 1A	3117253219	Emmy
16	Francisco Michel Cuervo Parra	CES 1A	3125614813	Francisco
17	Nathaly Perkel Espinosa	CES 1A	3151884681	Nathaly
18	Edgar Enrique Velaz Chuma	CES 1A	3126673928	Edgar
19	Walter David Benitez Cardenas	CES 1A	3104351634	Walter
20	Wendy Hilda Madozo Esquivel	CES 1A	3122345073	Wendy
21	Sebastián Martínez Saura	CES 1A	3146054459	Sebastián
22	Amey Correa Hernan	CES 1A	3195801216	Amey
23				

NOMBRE DEL DOCENTE LIDER DEL PROYECTO:

Edgar M. Parra



MUNICIPIO DE APARTADO
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
 NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
 Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE APARTADO
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO

Código: F- I E JI VELEZ
 Versión: 1
 Fecha de Aprobación:
 14/04/2013
 Página: 1 de 1

FECHA: Martes, 7 de Septiembre 2021 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO TIC 2021

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELEFONO	4-sept	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1	Pedro Alejandro Higuita Urra	Ces1A	311 999 2760		Pedro Alejandro Higuita Urra
2	Juan Pablo Alvaréz	Ces1B	321 872 1732		Juan Pablo Alvaréz
3	Juan David Higuera Vasca	Ces1A			Juan David Higuera Vasca
4	Luis David Acosta Villego	Ces1A	312 844 0766		Luis David Acosta Villego
5	Arturo Michel Cuervo Perea	Ces1A	312 56 14873		Arturo Michel Cuervo Perea
6	Kenia Alejandra Barcos Ramos	Ces1A	312 396 0926		Kenia Alejandra Barcos Ramos
7	Adriana Auelina Salinas	Ces1A			Adriana Auelina Salinas
8	Edward Antonio Velaz Chimi	Ces1A	502 667 5918		Edward Antonio Velaz Chimi
9	Geidy Audrey Hernandez Diaz	Ces1A	310 647 3361		Geidy Audrey Hernandez Diaz
10	Marta Alejandra Lopez Guillen	Ces1A	324 575 9226		Marta Alejandra Lopez Guillen
11	Sandra Lidia Hernandez Escobar	Ces1A	311 383 2230		Sandra Lidia Hernandez Escobar
12	Yolga Zamirer Avila Paraf	Ces1A	312 082 7320		Yolga Zamirer Avila Paraf
13	Sonia Del Carmen Gonzalez Huilado	Ces1A			Sonia Del Carmen Gonzalez Huilado
14	Fanny Angel Ramos Conveg	Ces1A	315 654 4996		Fanny Angel Ramos Conveg
15	Sebastian Martinez Segura	Ces1A	314 605 4459		Sebastian Martinez Segura
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

NOMBRE LIDER DEL PROYECTO: Edum Navarro Padilla Rojas



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO

Código: F- I E JI VÉLEZ
Versión: 1
Fecha de Aprobación:
14/04/2013
Página: 1 de 1

FECHA: Martes, 7 de Septiembre 2021 NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO TIC 2021

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELÉFONO	4-sept	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1	JHON DAVID MERCADO VÉLEZ	CE7B	3204940257		Jhon David
2	JUAN DAVID SEVILLA ARELLANO	CE5B	300884641		Juan David
3	ESTEFANY HANSAQUE OSOYA	CE5B	3706408449		Estefany
4	NICOL SOLORZAR FLORES	CE5B	3502045682		Nicol
5	JUAN SEBASTIÁN	CE5B	3737207292		Sebas
6	LUISA FERNANDA BURGO SIBADI	CE5B	3231741505		Luisa
7	DANIEL PALMERIA TAJMINA	CE5B	3106754024		Daniel
8	LUIS DAVIDA CORTES ESCOBAR	CE5B	3145660899		Daniel
9	DEYDARATO RODRIGUEZ	CE5B	3116933110	V	DEYDARATO R.C.
10	DANIEL MEGALLANES	CE5B	35137844234		Daniel
11	ABEL CAMERO	CE5B	9216045224		Abel
12	FRANCO LEONEL HUERTADO	CE5B	37869228295	V	FRANCO LEONEL
13	SEBASTIÁN MARTÍNEZ	CE5B	3243379362		Sebas
14	AIXA YRETH PADILLA BARRERA	CE5B	3234196919		Aixa
15	JUAN LUIS FERRAZO SUAREZ	CE5B	3116224336		Juan Luis
16	PAOLA PATRICKA ESPINA	CE5B	3254724305		Paola
17	LUICIANA AROQUELO DE ROSAS	CE5B	3104077350		Luiciana
18	MONICA CANDIDA GARCIA HINOJOSA	CE5B	316529477		Monica
19	ANDREA YANIRA GONZALEZ	CE5B	3155855045		Andrea
20	SWAN SELVE OZGAO MORA	CE5B			Swan
21	MILE CAROL MENA CUELLA	CE5B			Mile
22					
23	JUAN DAVID CHAMARCA	CE5B			Juan David

NOMBRE LIDER DEL PROYECTO: EDUM MORAÑO PADILLA


Edum Moraño Padilla



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

		DEPARTAMENTO DE ANTIIOQUIA MUNICIPIO DE APARTADO INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO	
Código: F-1 E J VÉLEZ		Versión: 1	
Fecha de Aprobación: 14/04/2013		Página: 1 de 1	

FECHA: 6 de Oct / 2011

NOMBRE DEL PROYECTO: TIC

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELÉFONO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1	Juan José Flores Amariles	C1B	3196681434	
2	Daniel Magallanes	Ces 1B	3134874239	
3	Stefany Massiel Cisneros	Ces 1B	3206108249	
4	Stefany Pastillón	Ces 1B	3116938110	
5	AIXO IRETH PADILLA BARRERA	Ces 1B	3243340562	
6	Jean Carlos Hernández Marín	Ces 1B	3234176979	
7	Sibastían Martínez	Ces 1B	3186722295	
8	MOMO PARESCO GONZALEZ	Ces 1B	3114059385	
9	GERMAN DAVID BONOLIS N.	Ces 1B	3114059385	
10	Juan David Sevilla	Ces 1B	3008984611	
11	JUAN DAVID SEVILLA	Ces 1B	3207940257	
12	Juan Jaime Urbredo Pizarro	Ces 1B	3146043854	
13	JOSÉ FERRER HUERTADO CORTIJO	Ces 1B	314526089	
14	LUZ DAFNANA CUESTA ESCOBAR	Ces 1B	3106350924	
15	DINA PATRICIA TAMAYO	Ces 1B	3154179668	
16	Leonardo Seferina Martínez Coronado	Ces 1B	3196931992	
17	LUISA FERNANDA BORG SILBA	Ces 1B	3155855045	
18	Sanjago Sergio Sánchez Selimiani	Ces 1B	3104927330	
19	Nicol Salazar Flores	Ces 1B	3155855045	
20	Juan Felipe Pardo	Ces 1B	3104927330	
21	Monica Carolina Gajon Hidalgo	Ces 1B	3274095224	
22				
23	Ade Camelto	Ces 1B	3274095224	


NOMBRE DEL DOCENTE LIDER DEL PROYECTO:



MUNICIPIO DE APARTADO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
 NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
 Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

		Código: F-1 E JU VELEZ
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE APARTADO INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO		Versión: 1 Fecha de Aprobación: 14/04/2013 Página: 1 de 1

FECHA: 1 Sep / 2021 NOMBRE DEL PROYECTO: Proyectos TIC

Nº.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELÉFONO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1				
2				
3				
4	Juan David Sevilla Ahleto	Ces 1B	3008784641	Juan David
5	Felipe Paternini Pspitid	Ces 1B	3116224336	Felipe
6	Yon David Chanfaca			Yon David
7	Sebastián Martínez	Ces 1B	3186422285	Sebastián
8				
9	Julianna Agudelo de Hoyos	Ces 1B	3234434305	Julianna
10	Aixa Yireth Padilla Barrera	Ces 1B	3293319562	Aixa Yireth
11	Mily Carol Yipon Rivera	Ces 1B		Mily Carol
12	Yamir Pacheco Cantales	Ces 1B	3147696508	Yamir
13	Renardo Sa Alvarado Acevedo	Ces 1B	3502045682	Renardo
14	Nicolé Galoza Flores	Ces 1B	3737844234	Nicolé
15	Daniel Magallanes	Ces 1B	3216045220	Daniel
16	Abel moises campo monagas	Ces 1B	323444505	Abel
17	Yegor Fernando Riquelme	Ces 1B	3116933110	Yegor
18	Alexandra Feina Hernandez	Ces 1B	3122734423	Alexandra
19	Estefanía Henalys Vargas	Ces 1B	3206108649	Estefanía
20				
21	Yessy Carolina Yarbuelo Nunez	Ces 1B	32371926779	Yessy
22	Santiago Gonzalez Seviche	Ces 1B	3146931492	Santiago
23				

NOMBRE DEL DOCENTE LIDER DEL PROYECTO:



MUNICIPIO DE APARTADO
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
 NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
 Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

DEPARTAMENTO: ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE APARTADO
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
 REGISTRO DE ASISTENCIA PROYECTO

Código: F-1 E JU VELEZ
 Versión: 1
 Fecha de Aprobación: 14/04/2013
 Página: 1 de 1

FECHA: 22 de Sep / 2011 NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto TFE

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	TELÉFONO	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1	Dmy Herrera	Ce1A	3145801216	Dmy
2	Armar Antonio Diezra	Ce1A	3726955306	Antonio Diezra
3	Sara Del Carmen González Hurtado	Ce1A	32185915840	Sara Del Carmen
4	Jhoan Esneider Aulejundo	Ce1A	3206273226	Jhoan Esneider
5	Fabian Fabian S. V. Torres	Ce1A	3045380929	Fabian Fabian
6	Edwar Antonio Velez Chirra	Ce1A	3126678928	Edwar
7	Emy Nicol Lopez Giraldo	Ce1A	3119253219	Emy
8	Marta Cecilia Lopez Giraldo	Ce1A	3245759226	Marta Cecilia Lopez Giraldo
9	Mateo Castillo Fombona Jimenez	Ce1A	30155140965	Mateo Castillo Fombona Jimenez
10	NDIVIELY VERDE AROMOROBLO	Ce1A	3137804681	NDIVIELY VERDE AROMOROBLO
11	Juan Pablo Alvarez Jimenez	Ce1A	3204139825	Juan Pablo Alvarez Jimenez
12	Stephan Camilo Higuita	Ce1A	3218767805	Stephan Camilo Higuita
13	Yulender Gomez Hernandez	Ce1A	31089446359	Yulender Gomez Hernandez
14	Ana Sofía Echeverri Montano	Ce1A	3024473423	Ana Sofía Echeverri Montano
15	Kevin Salgado Rodriguez	Ce1A	3728446766	Kevin Salgado Rodriguez
16	Luis David Castro Willetta	Ce1A	3123960926	Luis David Castro Willetta
17	Kenia Alejandra Garces Ramos	Ce1A	3245724662	Kenia Alejandra Garces Ramos
18	Adriana Sainos Chavarria	Ce1A	3722345073	Adriana Sainos Chavarria
19	Luisi Hño Mepedaz	Ce1A	3136694996	Luisi Hño Mepedaz
20	Marya Angel Ramos Borrera			Marya Angel Ramos Borrera
21				
22				
23				

NOMBRE DEL DOCENTE LIDER DEL PROYECTO: Edum Mauricio Padilla Padilla



"Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar"

1
Denisei Magallanes CES 1B 313 9844234 Denisei.Mg
Juan David Chantaca 3141 5 35114
Aixa Padilla CES 1B 324 3319562 Aixa
Abel Camejo CES 1B 327 604 5224 Abel
Sebastian Martinez CES 1B 318 378722295 Seb
Nicoll Salazar Flores CES 1B 350 2045687 Nicoll
Stephanía Monsalve Usuga CES 1B 320 6108299 Stephanía
Juan David Scilla Arrieta CES 1B 300 8784641 Juan
Lecalle Gutierrez Cervera CES 1B 322 6387403 Lecalle
Alejandro Julio Castillon. CES 1B 311 6933110 Alejandro
Díaz Patricia Tamayo CES 1B 310 6754424 Patricia
Jose Leopoldo Hurtado Cantillo CES 1B 311 6933110 Jose
Jhon Jairo Mercado DÍAZ CES 1B 320 7990257 Jhon Jairo
Luisa Fernanda Borgo Si baja CES 1B 311 7782444 Luisa Borgo
German David Benolís Nisperuza CES 1B 311 4059383 German
Santiago Gonzalez Severiche CES 1B 314 6931492 Santiago
Mario



MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”





MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”





MUNICIPIO DE APARTADO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ
Resolución de Aprobación 520 del 13 de marzo de 2013
NIT. 900591681-5 DANE 105045000318
Telefax: 828 3350



“Tener conciencia es el reconocimiento de tus errores para mejorar”

