

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ JOAQUIN VÉLEZ
RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2021**



MISIÓN

La Institución Educativa José Joaquín Vélez del municipio de Apartadó, se distingue por impartir una educación a todos nuestros estudiantes, centrada en valores, con planes de estudios y metodologías que facilitan la construcción de su propio conocimiento ligado al contexto; formando así, jóvenes que puedan enfrentar sus propios retos con una alta competitividad en cuanto a la implementación y dominio de las TIC, tanto en lo académico como en la vida cotidiana, en pro de la productividad, del desarrollo personal y profesional.

VISIÓN

En el año 2025 la Institución Educativa José Joaquín Vélez de Apartadó, será referente a nivel regional como pionera en procesos de formación integral e inclusión, a través de los componentes del ser, hacer, saber hacer y saber convivir y haciendo uso eficiente y productivo de las TIC; en donde los valores marcaran la pauta en toda la comunidad educativa, buscando educar para la vida en la resolución de conflictos por medio del diálogo y la concertación, construyendo una cultura de convivencia.

Con la anterior misión y visión, agradezco a todos los que con su entrega y dedicación han contribuido a alcanzar las metas propuestas para cada año y poder llegar al 2025 siendo una de las mejores instituciones educativas del municipio de Apartadó.

Al equipo de trabajo joaquiniano, sinceros agradecimientos, porque a pesar de todos los obstáculos, somos la cuarta mejor institución en pruebas ICFES y la mejor a nivel nacional en experiencias de convivencia.

A continuación, les presenté la rendición de cuentas, en cada una de las áreas de gestión:

➔ GESTIÓN ACADÉMICA



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: En el año 2021, producto de la PANDEMIA, fue necesario, implementar y desarrollar la estrategia: “TRABAJO EN CASA” lo que nos llevó a GENERAR UN PROCESO DE FLEXIBILIZACIÓN favoreciendo las condiciones de los alumnos para este camino y para ello se determinó trabajar a través de redes sociales como WhatsApp, Facebook, plataforma INSTITUCIONAL denominada COLEGIO EN LINEA, se crearon cuentas de correo institucional, para cada uno de los docentes, la emisora virtual JJ ESTEREO, se amplió la capacidad de la plataforma institucional para que, tanto docentes como estudiantes pudieran tener un medio asincrónico, para poder subir las actividades de cada área y así mismo el docente las evaluará y retornará las respectiva valoraciones. Igualmente, se entregaron talleres elaborados por los docentes y textos (elaborados por el ministerio)

impresos para los estudiantes que carecían de medios virtuales, esta entrega se hizo, por turnos y por grados para evitar aglomeraciones. Los docentes, además; fueron implementando otros recursos, con los cuales tenían más afinidad y por supuesto mejor contacto con padres de familia. Destacamos, sobre todo:

1. El Facebook live de jivelez deporte y cultura y la página web.iejivelez.edu.co ya que nos permitió agilidad en la interacción padre de familia, estudiante, docentes, directivos docentes y personal administrativo.
2. Se aplicaron las pruebas de **EVALUAR PARA AVANZAR**, desde los grados tercero a once, pruebas sugeridas por parte del Ministerio de Educación Nacional, que permitieron identificar fortalezas y debilidades, las cuales nos llevaron a elaborar los planes de mejoramiento. Para el ciclo de la educación media, se trabajó en la preparación del PREICFES y pruebas diagnósticas externas con la empresa de Medellín INSTRUIMOS, obteniendo para este periodo de emergencia, muy buenos resultados, que nos permiten a hoy, conservar e incluso mejorar estadísticas académicas del año anterior en varias áreas.
3. El acompañamiento del PTA Programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación Nacional, a través de los tutores, especialmente de la docente asignada a la institución Sandra Milena Restrepo Morales.
4. La permanente insistencia del rector ante las autoridades municipales para contar con el acompañamiento necesario y poder tener el protocolo de bioseguridad institucional avalado, lo cual se logró, a pesar de los muchos obstáculos que se atravesaban, pero el fin y el objetivo se cumplió ya que la misma secretaria de salud exaltó en reunión general de rectores el protocolo de bioseguridad del J.J Vélez y eso nos llevó a ser pioneros en el municipio en alternancia y en presencialidad. La mayor satisfacción fue ver a los estudiantes felices y de nuevo en su colegio. Esto nos produjo gran satisfacción, ya que en ocasiones viviendo tanta resistencia al proceso, se presenta desanimo en el camino.
5. Se implementó desde el proyecto de educación financiera la propuesta “forjando sueños joaquinianos”; donde los estudiantes en pequeños grupos pusieron al servicio su creativa e innovación para el desarrollo de emprendimiento.
6. Implementación y desarrollo de los PPP Proyectos Pedagógicos Productivos desde los CES programa denominado así por el Ministerio de Educación Nacional que significa Caminar En Secundaria, aquí los jóvenes en extra edad cursan dos grados en uno y se nivelan según el rango de edades establecido por el MEN. Con estos PPP se conecta a los estudiantes con la realidad a través de emprendimientos que a futuro pueden significar su proyecto de vida.
7. La certificación de los estudiantes del CES por parte de la alcaldía en procesos TIC

8. Estilos de vida saludables: Actividad que promueve en los estudiantes el sano esparcimiento.



GESTIÓN DIRECTIVA

POLITICA DE INCLUSIÓN: esta política se hizo a través del acompañamiento del programa PIAR, herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad, que se caracteriza pedagógica y socialmente por permitir, construir entre el padre de familia y la institución los acuerdos de trabajo avalados por el Consejo académico para cada periodo lectivo.

PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES Y ACTIVIDADES MAS DESTACADAS DURANTE EL 2021:

1. Somos premio nacional de convivencia con la experiencia **CONVIVIR ENTRE EL DEPORTE, LA DANZA Y LA RECREACIÓN POR UNA SANA CONVIVENCIA EN EL JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ**
2. Participación en el programa de articulación con el SENA de los grados 10 y 11 en Logística y Operación de eventos, lo que permitió que nuestros estudiantes obtuvieran 2 títulos: el de bachiller académico y el de técnico
3. Expo universidad
4. Participación en los juegos deportivos intercolegiados.
5. Articulación con la casa de la cultura y la básica primaria en formación en danzas
6. Con la red Urabá Joven y EFOCIUDAD, se participó en los procesos de formación de estudiantes para la conformación del gobierno escolar
7. Mayor porcentaje de estudiantes registrados en la aplicación Be The 1 Challenge, a corte del 26 de octubre a las 4:00 pm, del año 2021 durante el Reto Registratón El siguiente es el capture donde la Secretaría de Educación del municipio de Apartadó, nos felicita por tan importante logro



8. El programa de jornada extendida a los estudiantes de la media, especialmente a los estudiantes del grado 11, que estudian 6 días a la semana de lunes a sábado.

9. PORRISMO nuestros embajadores de la recreación, la lúdica y el deporte, son ellos, este magnífico grupo que ha llevado a muchos lugares de Colombia el nombre de la institución
10. Semana joaquiniana: Una semana de mucha importancia para nuestra institución, ya que en ella se integra toda la comunidad en torno a actividades culturales, deportivas, recreativas y gastronómicas, se destaca las danzas, el bazar y el reinado del reciclaje.
11. El proyecto GESTIÓN DEL RIESGO por su articulación con entidades externas



12. El proyecto denominado VIERNES VERDE, se ha destacado por generar una gran participación y conciencia entre los jóvenes por cuidar el ambiente.



GESTIÓN COMUNITARIA

ACCESIBILIDAD: Se brinda atención al servicio educativo a todos los estudiantes sin importar su condición física e intelectual, cultural, social, cognitiva, y discapacidades. a través del programa PIAR, al inicio de año los docentes reportan las novedades observadas en el desarrollo de su actividad académica, y los casos detectados son reportados para consultarlos con los padres de familia y buscar atención inmediata y los direccionamientos pertinentes por los profesionales de la salud pertinentes.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

1. Se trabajó el Proyecto de Vida orientado desde grado 0° hasta 11° transversal en todas las asignaturas, profundizando en PDH que integra varias asignaturas/áreas.
2. Se orientó a los padres de familia en reuniones de entrega de informes y en talleres realizados de forma presencial y virtual, respecto a temas que ayudan a desarrollar las competencias académicas o sociales y demás procesos de los estudiantes, especialmente a través de las escuelas de padres.
3. Existe un proyecto de Servicio Social que ha tenido un impacto positivo el cual es evaluado por la institución.
4. Desde la asignatura de educación financiera y económica se orienta una propuesta de intervención comunitaria llamada “hoy por ti mañana por mí”. El cual consiste en el desarrollo de una donación por parte de los estudiantes a las familias de Apartadó que no cuenta con el sustento de alimentación.
5. Ponte en los zapatos de los demás, actividad que se trabaja para fortalecer la convivencia.
6. Porrismo o cheerleader
7. Récord force JJ VELEZ, jóvenes de la institución como base del proceso, además de otras instituciones y de algunos barrios de Apartado hacen parte de este bonito proceso.
8. Grupo de baile como Dance forever JJ VÉLEZ
9. Noticiero escolar
10. Visitas y trabajo comunitario con los estudiantes en el ancianato el Edén, se les lleva alimentos y se hacen jornadas recreativas
11. Deportes jornada extracurricular: voleibol, fútbol de salón, fútbol sala, camita ecológica
12. AEROBICOS presenciales y virtuales con toda la comunidad educativa y otros

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PROCESO DE MATRÍCULA:

1. Se cuenta con un instructivo, donde se da el paso a paso para el proceso de inscripción y matricula, también publicado en la pág. Institucional y se hace un cronograma por fechas y grados para facilitar este proceso.
2. Se realizan Pre-informes, para informar a los padres de familia sobre la situación académica de los alumnos y así se tomen los correctivos pertinentes para evitar perdida de signaturas al final del periodo
3. EVALUACIÓN DE LA MATRÍCULA DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2021

EVALUACIÓN DE LA MATRÍCULA DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2021

GRADO	Matrícula Inicial		Total Matrícula inicial	Matrícula Final		Total Matrícula Final	Estudiantes que estaban repitiendo el curso		Total Repitencia	Desertores		Total Deserción
	H	M		H	M		H	M		H	M	
0°	74	72	146	62	62	124	0	0	0	3	4	7
1°	88	63	151	73	49	122	0	0	0	6	6	12
2°	66	53	119	51	50	101	1	0	1	4	2	6
3°	63	33	96	51	30	81	1	0	1	4	0	4
4°	61	40	101	50	36	86	0	0	0	2	0	2
5°	60	46	106	48	38	86	1	0	1	3	1	4
6°	79	72	151	68	53	121	0	1	1	5	4	9
7°	67	32	99	54	56	110	1	0	1	3	1	4
8°	73	78	151	68	68	136	0	0	0	1	6	7
9°	69	68	137	48	52	100	1	0	1	5	3	8
10°	89	71	160	64	49	113	1	1	2	13	16	29
11°	34	50	84	30	44	74	0	0	0	2	2	4
Acel	17	9	26	14	6	20	0	0	0	2	3	5
Brújula	23	13	36	15	10	25	1	1	2	6	0	6
CES 6-7°	61	36	97	33	22	55	1	1	2	20	8	28
CES 8-9°	91	52	143	56	37	93	0	0	0	3	7	10
TOTALES	1015	788	1803	785	662	1447	8	4	12	82	63	145

ADMINISTRACIÓN DE PLANTA FÍSICA Y RECURSOS:

1. Se realizan contratos de mantenimiento permanentes que incluyen todas las plantas físicas atendiendo las prioridades y el presupuesto para la vigencia: Mantenimiento de baterías sanitarias, aseo de zonas verdes, reparación y limpieza de techos, canales, desagües, soldadura, parte eléctrica, soldadura de pupitres, cielos falsos, andenes, pintura etc.
2. Adquisición de recursos para ejecución de tareas de secretaria, suministros de aseo a nivel general, servicio de internet para las sedes principal y Escuela Urbana Barrio Vélez.

3. Se realiza contratación de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos de oficina, salas de sistemas de cada una de las sedes, préstamo de tablet a estudiantes, computadores de coordinación y rectoría.

A continuación, se relacionan los rubros y apropiaciones con las cuales se ejecutó el presupuesto fiscal de la vigencia 2021.

INGRESOS ECONOMICOS DEL AÑO 2021

Por gratuidad, según esta resolución

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	
RESOLUCIÓN No.	
002891 24 FEB 2021	
<i>"Por la cual se ordena asignar y transferir los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional".</i>	

Se recibieron:

567	84	APARTADO	Apartadó	900591681	I.E. JOSÉ JOAQUÍN VÉLEZ	860002964	CRR	128376639	\$ 118.310.899
568	84	APARTADO	Apartadó	900718721	I.E. SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA	860002964	CRR	128379229	\$ 78.053.037
569	84	APARTADO	Apartadó	900838180	I.E. SAN JOSÉ OBRERO	860002964	CRR	128405446	\$ 108.015.313
570	84	APARTADO	Apartadó	901034504	I.E. SAN JUAN BOSCO	860002964	CRR	128444809	\$ 59.857.866

INGRESOS AÑO 2021	
DETALLE	VALOR
Gratuidad educativa	118,310,899
Recursos del balance	1,164,587
Alquiler de locales (Este valor para el 2021 bajó mucho debido a la pandemia)	10,850,000
Total ingresos año 2021	130,325,486

EGRESOS – APROPIACIONES 2021

GRATUIDAD	
DESTINACION A FUNCIONAMIENTO	VALOR
HONORARIOS: Monitores de Educación Física, servicios de contabilidad (Contadora)	22,200,000
REMUNERACION DE SERVICIOS: Programa contable y plataforma de notas Colegio en línea	3,717,200
MANTENIMIENTO: Mantenimiento de 2 sedes (4 jornadas: mañana, tarde, noche, fin de semana), arreglo eléctrico, baños, techos, pintura, cerrajería, goteras,	25,525,000

GRATUIDAD	
zonas verdes y material de ferretería, soldadura para sillas, escritorios y estructura de techos	
MATERIALES Y SUMINISTROS: Suministro de papelería, útiles de oficina y papel para guías y talleres estudiantes en casa (Este material se suministró solo a aquellos estudiantes que los directores de grupo, consideraban que realmente los necesitaban, pero a los de la media 10° y 11° si se le entregó a todos 6 módulos de las áreas que evalúa el ICFES), implementos de aseo para todas las sedes y elementos e insumos de bioseguridad (si bien la alcaldía hizo un aporte importante, el colegio siempre tuvo que ajustar y adquirir elementos que en algunos meses no enviaban desde la administración), tóner y tintas para impresoras	18,538,634
SERVICIOS PUBLICOS: Internet y telefonía	2,607,575
PRIMAS Y SEGUROS: adquisición pólizas de manejo recursos	2,703,680
INTERESES COMISIONES: Deducciones que hace el banco	1,278,361
TOTAL	76,570,450

GRATUIDAD			
DESTINACION INVERSION	VALOR	DESTINACION PROYECTOS	VALOR
DOTACION PEDAGOGICA: Material que reposa en la coordinación del señor Marcelino Miranda	17,510,000	TRANSPORTE	6,730,000
10 PORTATILES PARA LA SALA DE SISTEMAS	15,000,000	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	2,186,384
TOTAL	32,510,000	TOTAL	8,916,384
TOTALES			
76,570,450	32,510,000	8,916,384	117.996.834

RECURSOS PROPIOS			
DESTINACION FUNCIONAMIENTO		DESTINACION INVERSION	
MANTENIMIENTO	5.790.991		
MATERIALES Y SUMINISTROS	540.000	ADQUISICION DE MUEBLES: Mesas y sillas para preescolar	4.760.000
INTERESES COMISIONES	151.988		
TOTAL	6.482.979	TOTAL	4.760.000
TOTAL, RECURSOS PROPIOS			11.242.979

TOTAL, EGRESOS GRATUIDAD MAS RECURSOS PROPIOS: **\$ 129.239.813**

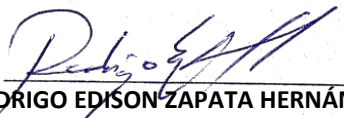
INFORMES SEMANA JOAQUINIANA 2021

INFORME CANTARILLA, BINGO Y BAZAR AÑO 2021			
INGRESOS			
BINGO		2.197.000	
BAR BINGO	INGRESO BRUTO 874,400 VER SERVILLETA	460.000	
CANTARILLA		11.301.000	
BAZAR		INGRESOS	
COMIDAS		9.202.750	
BAR Y TIENDA		1.022.000	24.182.750
EGRESOS			
Copias de la cantarilla		100.000	
Aporte para pago de la semana de la juventud		1.400.000	
Aporte semana de la niñez		2.552.000	
Aporte monitores de bailes	Bailes semana joaquiniana - bazar	500.000	
Sonido	Semana de la juventud DIA DE COLORES	350.000	
Sonido fiesta	Fiesta en la noche semana de la juventud	300.000	
Sonido bazar		400.000	
Celular	Ganador de la cantarilla	540.000	
Desechables bazar	Estella Méndez encargada de comprarlos	580.000	
Carbón de leña		7.000	
Alquiler de carpas	11 carpas	1.100.000	
SALIDAS PEDAGÓGICAS			
Lucas Rivera – director de grupo	Grupo que más cantarilla vendió	800.000	
Gloria Maturana – director de grupo	Baile bazar	800.000	
Reinado del reciclaje bachillerato	Valentina Marín	250.000	
	Kimberly Urdaneta	250.000	
Eyi Luz de Hoyos – director de grupo	Baile Escuela grado primero	800.000	
Eyi Luz de Hoyos – primaria	Reina del reciclaje	400.000	
Melissa Arroyave – director de grupo	Baile bachillerato	800.000	
Francisco Manuel Pastrana – director de grupo	Grupo que más cantarilla vendió	800.000	
Melitina Luna Valoyes – director de grupo	Bailes Latinos	800.000	
Ledis Dorado– director de grupo	Bailes Latinos	800.000	
Mery Cartagena	Bailes preescolares	800.000	

INFORME CANTARILLA, BINGO Y BAZAR AÑO 2021			
OTROS EGRESOS DEL BAZAR	OTROS EGRESOS BAZAR		
	OTROS DESECHABLES	9.000	
	PORTACOMIDAS	8.400	
	VARIOS	3.000	
	MAS DESECHABLES	15.800	
		15.165.200	15.165.200
UTILIDAD			9.017.550

¡ORGULLOSAMENTE JOAQUINIANOS!

No olvide estar visitando nuestra página web iejjevez.edu.co y acceder a la plataforma Colegio en línea, allí se enterará del avance de sus hijos/acudido, seguir el debido proceso y ser amable siempre.


RODRIGO EDISON ZAPATA HERNÁNDEZ
RECTOR